



FORMATION CONTINUE

FORMATION DE SUPERVISEURS

De septembre 2026 à mai 2027

ÉCOLE FRANÇAISE D'ANALYSE PSYCHO-ORGANIQUE
Établissement d'enseignement supérieur privé & Organisme de formation continue d'adulte
80, rue de Vaugirard, 75006 Paris
01 43 25 69 35 - contact@efapo.fr
<https://analyse-psycho-organique.fr/efapo/>

Mars 2026

Eric Champ et Muriel Jan Coresponsables de la formation

L'équipe du COPER de l'EFAPO est heureuse de vous annoncer la création du 6^{ème} groupe de formation de superviseurs.

Cette formation à la supervision clinique aborde les multiples aspects liés à la pratique supervisée. Elle s'adresse à un large éventail de professionnels (psychologue, psychiatre, psychanalyste, thérapeute, Analyste Psycho-Organique, psychothérapeute). Le rôle du superviseur et les différentes modalités de supervision (individuelle, en groupe) sont explorées. La supervision est vue comme un processus éthique et évolutif qui permet d'analyser et d'améliorer ses pratiques professionnelles. Des exemples concrets, la gestion du transfert et du contre-transfert, ainsi que la capacité à s'auto-évaluer, sont au cœur de ce processus formatif.

Objectifs

Le but de cette formation est de vous transmettre les contenus didactiques généraux de la supervision, les structures et les dynamiques de transfert et de relation en jeu avec des apports spécifiques s'inspirants de l'Analyse Psycho-Organique. Vous développerez des repères concernant l'accompagnement des processus traumatiques ou des syndromes vicariants. Vous intégrerez les enjeux éthiques et déontologiques de nos différentes fonctions et renforcerez l'auto-valorisation et l'auto-reconnaissance des participants dans l'accomplissement de leurs tâches professionnelles.

Nature et caractéristiques de l'action de formation

Cette formation a pour but de vous faire acquérir les compétences nécessaires à la fonction de superviseur en général.

Public visé

Cette formation s'adresse à un large éventail de professionnels (psychologue, psychiatre, psychanalyste, thérapeute, Analyste Psycho-organique, psychothérapeute).

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Bien connaître les différentes théories se rapportant à la psychopathologie.
- Discerner les grandes pathologies mentales (psychoses, états limites, névroses) et approfondir les connaissances de ces pathologies.
- Développer une réflexion clinique en psychopathologie.
- Ajuster sa posture et ses interventions aux différents fonctionnements et processus psychiques décrits par la psychopathologie.
- Comprendre le cadre et les structures de la relation thérapeutique, les dynamiques de transfert et de contre-transfert.
- Approfondir la dimension didactique des séances de supervision.
- Identifier les limites de son cadre d'intervention et savoir penser les articulations avec d'autres types de prises en charge.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements de la supervision et son rôle dans la pratique clinique.
- Identifier et appliquer des méthodes efficaces de supervision individuelle et en groupe.
- Reconnaître et gérer les dynamiques de transfert et de contre-transfert dans la supervision.
- Développer des compétences d'auto-évaluation et d'analyse de ses pratiques professionnelles.
- Développer sa capacité à communiquer concepts et théories en lien avec les situations supervisées.
- Oser les stratégies d'intervention, accueillir, soutenir, dynamiser les ressources, la solidarité, l'estime de soi.
- Repérer avec les supervisés les indices corporels présents dans le champ thérapeutique, et leur permettre d'optimiser cette forme de communication dans leurs séances.
- Savoir repérer et analyser les enjeux sociaux implicites dans la relation thérapeutique : place, domination sociale, humiliation, honte...
- Prendre en compte les enjeux d'estime de soi dans ce travail de supervision, et apprendre à mener des régulations lorsqu'il y a des désaccords dans la relation de supervision.
- Identifier avec le supervisé les éléments de sa posture qui soutiennent ou entravent son évolution comme praticien de la psychothérapie et l'aider à trouver des ressources pour s'améliorer.

Modalités pédagogique

- Exposés théoriques.
- Exercices et discussion.
- Présentation de situations.
- Jeux de rôle et mises en situation qui évoquent le cadre professionnel des participant
- Intégration des concepts à partir d'études de cas et de situations cliniques.
- Expérimentation de certains outils psychothérapeutiques de la clinique APO.
- Démonstration de séances de supervision par le formateur: séances « en transparence ».

Moyens et supports pédagogiques

- Apports théoriques, études de textes.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Sanction de la formation : en application de l'article L. 6313-7 du Code du travail, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise au stagiaire à l'issue de la formation.

Prérequis

- Exercer sous supervision depuis plus de 8 ans.
- Être psychothérapeute ou psychopraticien membre d'une association professionnelle adhérent à la FF2P.

Inscription :

- Cette formation est soumise à l'acceptation de votre candidature, aussi, nous vous demandons de nous faire parvenir un CV et une lettre de motivation, ainsi que tous documents utiles à

- l'appréciation de votre situation (prérequis) à contact@efapo.fr.
- Vous renvoyez le bulletin d'inscription à contact@efapo.fr.
- Une réponse vous sera transmise sous un mois.

Infos pratiques

- Cette formation est encadrée par Éric Champ et Muriel Jan.
- Les horaires : de 9 h 30 à 13 h 00 et de 14 h30 à 18h30.
- Le lieu : EFAPO, 80 rue de Vaugirard - 75006 Paris.
- Le coût : 360,00€ chaque séminaire soit 2520€ pour les 7 séminaires.

PROGRAMME

La formation est organisée sur la logique de sept axes thématiques et les sujets d'enseignement sont attachés à chacun d'eux. Le contenu de ces sept axes se décline sur sept séminaire de formation.

• SÉMINAIRE 1

> L'observation clinique. La situation de supervision

Lundi 14 et mardi 15 Septembre 2026 avec Éric Champ

- **Les différents niveaux de travail en supervision** : Qu'est-ce que l'on observe lorsque l'on observe une situation clinique. Peut-on observer sans modèle théorique préétabli ? Comment rendre compte de la singularité de l'objet observé ? Les dimensions objectivantes et subjectivantes de l'observation clinique.
- **La situation de supervision** : présentation d'un modèle théorico-clinique sous forme d'une matrice englobant l'ensemble des dimensions à l'oeuvre dans la situation de supervision.
- **Mise en application de cette matrice** dans une première expérimentation dans le groupe de supervisions menées par les stagiaires.

Objectifs :

- Acquérir des éléments de méthodologie et de compréhension de la situation de supervision.
- Développer ses compétences et ses bases de superviseur : trouver son style !
- Mettre à jour les connaissances des théories
- S'exercer à la pratique par des mises en situations.

Moyens :

- Exposé théorique
- Expérimentation
- Documents, bibliographie.

Contenu :

- Historique de la notion de supervision dans l'histoire de la psychothérapie en France.
- La construction du statut de superviseur dans l'histoire de l'APO.
- Les différents niveaux à l'oeuvre dans la situation de supervision. Mise en application de la modélisation d'Éric Champ « La situation de supervision ».
- Pratique expérimentielle d'une séance de supervision pour chaque stagiaire.

• SÉMINAIRE 2

> Clinique de la supervision. Transfert / Contre-transfert

Jeudi 15 et vendredi 16 Octobre avec Marc Tocquet

- **Repères psychopathologiques - Explicitation des actions du thérapeute et du superviseur** : La prise en compte des dimensions du transfert et du contre-transfert est essentielle dans le cadre des supervisions : transfert et contre-transfert du client et du thérapeute, ainsi que du thérapeute et du superviseur. Ceci sera mis en lien avec des repères psychopathologiques essentiels. Une large part de l'enseignement concernera la réalisation concrète de supervisions à partir de situations apportées par les participants à cette formation.

Objectifs :

- Acquérir des éléments de méthodologie et de compréhension de la situation de supervision.
- Développer :
 - Ses compétences et ses bases de superviseur : approfondir les questions et la théorie sur le transfert et contre transfert dans la relation superviseur-supervisé. Les différents besoins dans l'espace de supervisions en début de pratique et après plusieurs années d'exercice
 - Révisions de la théorie.
 - S'exercer à la pratique par des mises en situations, analysées et thématisées

Moyens :

- Prise de connaissance des besoins du groupe concernant cette séquence de formation.
- Exposé théorique.
- Expérimentation : mise en situation superviseur / supervisé.
- Enseignement didactique du formateur sur l'enjeu, les spécificités et les buts particuliers de chacune de ces séances de supervision.
- Thématisations des unanimités et des spécificités individuelles.
- Travail en groupe, en sous-groupe : approfondissement des modalités et des particularités du travail en APO.
- Tour de parole. Réponses aux questions et échanges avec le groupe.
- Synthèse des étudiants validée par le formateur.

Contenu :

- Documents, bibliographie.

• SÉMINAIRE 3

> Des différents pôles d'organisation psychique

Jeudi 19 et vendredi 20 Novembre 2026 avec Muriel Jan

- **Alliance thérapeutique - Processus psychothérapeutique - diagnostics - Outils et dispositifs** : Comment écouter et travailler avec son contre-transfert organique ? Travailler dans, avec ou sur le contre-transfert ? Comment soutenir la mise en place de l'exercice du métier et la réflexivité toujours nécessaire pour les thérapeutes confirmés.

Objectifs :

- Acquérir des éléments de méthodologie et de compréhension de la situation de supervision.
- Développer ses compétences et ses bases de superviseur
- Développer l'analyse et le travail avec son contre transfert-organique en tant que superviseur
- Maîtriser divers concepts et dispositifs : travail avec le langage, la symbolisation, la relaxation
- Savoir utiliser en fonction du processus du thérapeute et du supervisé le travail psychothérapeutique, s'appuyant sur la dynamique empathique, en miroir ou en intersubjectivité pour que le processus puisse

être transformateur.

- Apprendre à travailler dans, avec ou sur le contre-transfert organique.

Moyens :

- Exposé théorique
- Expérimentation
- Documents, bibliographie.

Contenu :

- Enseignement didactique du formateur sur l'enjeu, les spécificités et les buts particuliers de chacune de ces séances de supervision. Thématisations des unanimités et des spécificités individuelles.
- Travail en groupe, en sous-groupe : approfondissement des modalités et des particularités du travail.
- Tour de parole. Réponses aux questions et échanges avec le groupe.
- Synthèse des étudiant validée par le formateur.

• SÉMINAIRE 4

> Loi, déontologie, éthique, protection de la vie privée et secret professionnel dans le cadre de la supervision.

Jeudi 14 et vendredi 15 janvier 2027 avec Christine Petitjean

- « L'éthique est une réflexion qui vise à déterminer le bien agir en tenant compte des contraintes relatives à des situations »

La réflexion éthique sur des situations concrètes contextualisée sera essentielles afin de retrouver la force argumentative enfouie dans les sentiments. En effet, il existe une multitude de conflits éthiques possibles, et d'erreurs possibles au nom d'une éthique. En tant que superviseur nous sommes amenés à accompagner ces différents niveaux de réflexion avec les thérapeutes face aux situations singulières de leur thérapeute.

Objectifs :

- Maîtriser les cadres légaux, éthiques, déontologiques du travail en psychothérapie.
 - La supervision en groupe ou en individuel
 - La supervision des processus de couple
 - La supervision des processus individuels
 - La supervision des processus de thérapie en groupe
 - La supervision des processus d'adolescents
 - La supervision des processus d'enfants

Moyens :

- Exposé théorique
- Expérimentation
- Documents, bibliographie.

Contenu :

- Clarifier les notions de morale, déontologie et éthique pour mieux en comprendre les différences.
- Développer une capacité d'analyse éthique en prenant compte des contraintes des situations.
- A partir de situations concrètes, discussions collectives et regards croisés en s'appuyant sur les concepts de l'éthique.
- Dans des contextes de dilemmes éthiques, développer l'aptitude à faire des choix, inspirés par des valeurs qui peuvent se révéler contradictoires entre elles dans des situations concrètes : Que veux-je faire ? Que puis-je faire ? Que dois-je faire ?
- Renforcer une dynamique collective de réflexion éthique, en identifiant les ressources disponibles et en s'appuyant sur les différents codes de déontologie existants.

• SÉMINAIRE 5

> Psychotraumatisme / syndrome vicariant : « les voies corporelles » d'une supervision.

Jeudi 11 et vendredi 12 Février 2027 avec Éric Chalançon

- Théorie, clinique et enjeux spécifiques.

La prise en compte des traumatismes des analysants et la compréhension des spécificités de cet accompagnement. L'impact non conscient de l'accompagnement de personnes traumatisées sur le thérapeute : le traumatisme vicariant.

Objectifs :

- Acquérir une connaissance sur la mémoire, implicite et explicite ; les processus de répétition.
- Comprendre l'importance des réminiscences, ce qu'est un trauma secondaire, un trauma vicariant.
- Distinguer les différentes formes et degré de déconnexions (dissociations), niveau 1, niveau 2, et identité dissociative.
- Assimiler et différencier les situations chaudes des situations froides.
- Comprendre les particularités du transfert dans le psycho-traumatisme, gestion des situations chaudes.
- Acquérir des techniques d'accompagnement du traumatisme.

Moyens :

- Exposé théorique
- Expérimentation
- Documents, bibliographie.
- Écoute et visionnage des enregistrements et vidéos des séances rapportées.

Contenu :

- Apports théoriques à propos de la mémoire ; du processus de répétition ; des réminiscences ; du trauma secondaire ; du trauma vicariant. La dissociation ; les différentes formes et gradations dissociatives. Techniques thérapeutiques : le transfert en miroir ; la reformulation.
- Description des cadres légaux, éthiques et déontologiques de la pratique de l'APO, avec les particularités de la clinique du trauma.
- Démonstration de supervisions en transparence par le formateur.
- Écoute et visionnage des enregistrements et vidéos des séances rapportées par chacune des personnes en formation, et analyse didactique par le formateur et les participants.
- La spécificité de la supervision de l'accompagnement des personnes traumatisées : type de transferts, de contre-transferts, les phénomènes de répétition, la lecture des symptômes dissociatifs, les techniques d'intervention, la régulation du thérapeute.

• SÉMINAIRE 6

> Le travail avec : la sensation, le sentiment et le sens.

Jeudi 29 et vendredi 30 Avril 2027 avec Muriel Jan

- Le sentiment, la situation et l'expression. Le réel, l'imaginaire et le symbolique.

Le supervisé apporte le monde de l'analysant à partir de sa subjectivité. Les problématiques qu'il rencontre font souvent échos à ses propres problématiques non résolues ou non conscientisées. Qu'est ce qui se rejoue et le met au travail personnellement dans cette situation thérapeutique ? La question de l'empathie et de la résonance.

Objectifs :

- Acquérir une connaissance des enjeux et des buts des séances de supervision.
- Comprendre comment mettre en ou au travail le supervisé.
- Développer une connaissance du maniement d'une séance de supervision.

- Savoir utiliser en fonction du processus du thérapeute le travail psychothérapeutique, dans, avec ou sur le contre-transfert organique. Travailler en empathie, en miroir ou en intersubjectivité.

Moyens :

- Exposé théorique. Documents, bibliographie.
- Expérimentation

Contenu :

- Différence entre empathie, résonance et contre-transfert.
- Processus personnel du client, processus du supervisé et du superviseur, quelles résonances ?
- Avec l'ensemble du groupe, démonstrations de supervisions en transparence afin de mettre en lumière : comment le sentiment, du supervisé sur la situation du processus du client peut faire écho aux achoppements du processus du supervisé ?
- Comment le réel, l'imaginaire et le symbolique du supervisé et du superviseur peuvent ouvrir le regard sur la situation apportée par le client et sa représentation de lui-même ou d'une situation ?
- Comment le rapport à l'imaginaire et au monde symbolique du supervisé peut empêcher les réalisations du client dans la vie réelle, ou à l'inverse ouvrir son monde à plus de mieux être ?
- Échanges, réflexions, questions, en groupe, concernant chacune des séances de supervisions faite en transparence.
- Analyse des enjeux à l'œuvre inconscients entre le superviseur et le supervisé, des thèmes sous jacents agissants.
- Tour de parole. Réponses aux questions et échanges avec le groupe

• SÉMINAIRE 7

> Les phénomènes de clivage dans la relation thérapeutique..

Mercredi 19 et jeudi 20 mai 2027 avec **Éric CHAMP**

- Rappel de principaux mécanismes de défense et leur déploiement dans la relation thérapeutique. L'identification projective. Les questions éthiques que cela pose. Les bases personnelles du superviseur. Autoévaluation et hétéroévaluation de chaque stagiaire.

- Clôture de la formation

Objectifs :

- Acquérir des éléments de méthodologie et de compréhension de la situation de supervision.
- Développer ses compétences et ses bases de superviseur : trouver son style !
- Développer les repères éthiques dans le travail de supervision.
- Acquérir des critères d'évaluation de la séance de supervision.

Moyens :

- Exposé théorique
- Expérimentation
- Documents, bibliographie.

Contenu :

- Accueil des besoins du groupe et ajustement du programme en fonction des besoins.
- Partage sur la mise en œuvre par chacun de sa fonction de superviseur.
- Supervision ou contrôle
 - Historique de ces notions et réflexion en groupe sur l'application de ces notions au superviseur APO.
 - L'éthique de la supervision.
- La situation de supervision et son évaluation
 - Reprise et approfondissement de la situation de supervision à partir du schéma d'Éric Champ.
- Évaluation du cursus de formation
 - Autoévaluation : Le blason : réalisation du blason personnel du superviseur. Présentation dans le groupe.
 - Évaluation de l'ensemble de la formation.

INTERVENANTS

Éric CHAMP : Psychologue clinicien, psychothérapeute, Analyste Psycho-Organique, formateur associé de l'EFAPO, Directeur des études de l'EFAPO, concepteur et responsable de la spécialisation enfant-ado-parents, a enseigné en Institut Universitaire de l'Éducation nationale et à l'IPC de l'Université Paris Diderot Paris-7. Auteur et conférencier.

Muriel JAN : Psychologue, psychothérapeute, Analyste Psycho-Organique, formatrice associée et Présidente de l'EFAPO. Spécialisée en psychopathologie du bébé et en psychologie clinique du travail. Son approche clinique est imprégnée par sa formation universitaire en philosophie. Superviseur et Directrice de mémoire, formatrice de superviseurs, elle enseigne l'Analyse Psycho-Organique à l'EFAPO depuis 2008 ainsi qu'au sein de l'école Brésilienne et Libanaise. Auteure de « Voyage au cœur de l'intime, une psychothérapeute raconte » paru en 2019 aux Éditions Penta. Elle a écrit dans la revue Adire, dans la revue APO, ainsi que dans l'ouvrage collectif « L'Analyse Psycho-Organique. Les voies corporelles d'une psychanalyse ».

Marc TOCQUET : Docteur en Psychologie, psychologue clinicien, psychothérapeute, « collaborateur scientifique » au département de psychologie clinique de l'Université UMONS, créateur et directeur du pôle recherche de l'EFAPO. Intervenant dans le DU « Psychothérapies et psychopathologie développementale » de l'Université Paris Cité (DU B522). Superviseur, directeur de mémoire, formateur de superviseurs, il enseigne l'Analyse Psycho-Organique à l'EFAPO ainsi qu'au Brésil et au Liban. Il est l'auteur de nombreux articles, vidéos et conférences sur l'APO, co-auteur du livre « L'Analyse Psycho-Organique. Les voies corporelles d'une psychanalyse » et auteur d'un ouvrage intitulé « Je suis un corps qui pense. Pour une thérapie corps-esprit » publié en 2019 aux éditions Penta. Il a cofondé en 2021 la revue « APO. La revue de l'Analyse Psycho-Organique » dont il est le rédacteur en chef.

Christine PETITJEAN : Analyste Psycho-Organique. Titulaire du CEP en 2011 et membre de la FF2P. Psychothérapeute pour adultes, enfants, adolescents et couples. Animation pendant 17 ans d'un groupe continu de psychothérapie. Auparavant pendant 19 ans infirmière anesthésiste, puis responsable des urgences au CH de Lille, de bloc opératoire, et enseignante à l'IFSI. Master 2 de Recherche en Sciences de l'Éducation à la Faculté de Lille 2010. Superviseur en individuel et en groupes professionnels, dont une Unité de Soins Palliatifs, formatrice à l'EFAPO depuis 4 ans et coresponsable de plusieurs promotions, directrice et jury de mémoires professionnels. Cogérante à l'EFAPO. Présidente du comité d'éthique à l'association Les Clowns de l'Espoir, ainsi qu'à l'association professionnelle PsyAPO. Coresponsable de la spécialisation couple à l'EFAPO. Intervient à l'Université de psychologie de Lille sur un diplôme universitaire intitulé « Psychopathologie et clinique de la personne âgée ».

Eric CHALANÇON : Analyste Psycho-Organique. Formateur, directeur de mémoire, superviseur. Formation à l'Analyse Psycho-Organique de 1997 à 2000. Spécialisation en Analyse Psycho-Organique de 2002 à 2004. Formation à l'EMDR en 2004, 2005. Certificat Européen de psychothérapie (CEP) en 2003. Certificat français de psychothérapie (CFDP) en 2006.

MODALITÉS & RÈGLES FINANCIÈRES (extraits)

Conformément à l'article L6353-8 du Code du travail (notamment son 2e alinéa), avant son inscription définitive et tout règlement de frais, c'est à dire avant la signature du contrat ou de la convention de formation professionnelle continue, doivent être remis au client les éléments suivants :

- le programme et les objectifs de la formation,
- la liste des formateurs avec la mention de leurs titres ou qualités,
- les horaires,
- les modalités d'évaluation de la formation,
- les coordonnées de la personne chargée des relations avec les stagiaires par l'entité commanditaire de la formation
- le règlement intérieur applicable à la formation
- les tarifs et les modalités de règlement
- les conditions financières prévues en cas de cessation anticipée de la formation ou d'abandon en cours de stage
- La remise de ces documents peut être formalisée par un reçu signé par le client.

L'EFAPO n'accepte plus les chèques. L'étudiant a le choix entre des prélèvements SEPA ou la mise en place de virements. Il confirmera à l'EFAPO son choix dans les meilleurs délais par mail : contact@efapo.fr. Dans les deux cas, un échéancier sera proposé à l'étudiant avec sa convention.

Formation exonérée de TVA en vertu de l'article 261-4-4°-a du Code Général des Impôts.

2/ Si l'étudiant choisit un prélèvement SEPA : après un versement initial de 675 € pour valider son inscription, l'étudiant sera prélevé au fur et à mesure du déroulement de l'action de formation selon l'échéancier fourni avec le contrat ou la convention, jusqu'au solde.

L'étudiant s'engage à remettre un RIB à l'EFAPO, permettant ainsi l'édition d'un mandat de prélèvement SEPA qui sera à disposition dans son espace pédagogique et qu'il devra signer dès réception.

3/ Si l'étudiant choisit le virement bancaire : après un versement initial de 675 € pour valider son inscription, il effectue des virements selon l'échéancier fourni avec le contrat ou la convention, au fur et à mesure du déroulement de l'action de formation, jusqu'au solde.

- Ce coût n'englobe pas les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration à régler directement auprès des organismes concernés. Lors des stages résidentiels l'étudiant séjourne sur le lieu du stage, sauf exception.
- L'étudiant dispose d'un délai de 14 jours suite à la signature de son contrat pour se rétracter en envoyant à l'EFAPO une lettre recommandée avec accusé de réception.
- Passé le délai de rétractation de 14 jours, si l'étudiant décide d'interrompre la formation, il doit envoyer à l'EFAPO une lettre recommandée avec accusé de réception. Dans cette hypothèse, l'étudiant perd le droit à l'attestation de formation et s'engage à dédommager l'École Française d'Analyse Psycho-Organique de 30% des sommes restant dues sur le présent contrat. Cette somme est due quelles que soient les causes de la rupture du contrat. Cependant, dans le cas de force majeure dûment reconnue, seules sont exigibles les sommes correspondantes aux prestations fournies avant la date de la rupture du contrat.
- L'absence lors d'une session ou d'un groupe de sessions ne dispense d'aucune façon du règlement prévu et a fortiori du règlement intégral de la formation.
- Dans la mesure où la demande psychothérapeutique de l'étudiant excéderait le cadre du processus de formation, l'EFAPO peut différer la poursuite du contrat à une date ultérieure. L'étudiant peut contester cette décision auprès du conseil de direction de l'EFAPO.



80, rue de Vaugirard, 75006 Paris
+33 1 43 25 69 35
contact@efapo.fr - www.efapo.fr

BULLETIN D'INSCRIPTION

FORMATION de SUPERVISEUR

De septembre 2026 à juin 2027

Tarifs : 360€ le séminaire, 7 séminaires = 2520€ coût global de la formation.

Formation exonérée de TVA en vertu de l'article 261-4-4° du Code Général des Impôts.

Les modalités complètes de paiement, de rétractation, et de désistement sont indiquées dans le contrat ou la convention de formation qui vous sera remise suite à la réception par mail de ce bulletin d'inscription à contact@efapo.fr.

Vous serez informé par mail de l'ouverture de votre espace pédagogique et de la mise à disposition de la convention et ses annexes sur celui-ci.

Vous disposerez d'un délai de rétractation de 14 jours suite à la signature de votre contrat ou convention. Passé ce délai de rétractation, vous effectuerez sous une semaine un premier règlement par virement de 675€.

Pour les échéances suivantes, merci de préciser votre choix : prélèvements SEPA Virements
Je m'inscris en tant que : Particulier Entreprise (profession libérale, etc.)

Je, soussigné, m'engage à participer aux 7 séminaires pour la somme globale de 2250€.

COORDONNÉES :

Nom :

Prénom :

Adresse :

Code Postal & ville :

Téléphone portable :

Email :

Date :

Signature :

Date limite d'inscription : 15 jours avant le début de la première session. Passé ce délai prendre contact avec l'EFAPO. Nombre de places limité.





ÉCOLE FRANÇAISE D'ANALYSE PSYCHO-ORGANIQUE

Établissement d'enseignement supérieur privé & Organisme de formation continue d'adulte

80, rue de Vaugirard, 75006 Paris

01 43 25 69 35 - contact@efapo.fr

<https://analyse-psycho-organique.fr/efapo/>

SIRET : 384 587 507 00052 – RCS Paris – Code APE 85.42Z

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11757077875 auprès du préfet de région d'Ile-de-France

MÉDIATION CONSOMMATION DEVELOPPEMENT - Centre d'Affaires Stéphanois SAS – Immeuble l'Horizon – Esplanade de France –
3, rue J. Constant Milleret – 42000 Saint-Etienne - <https://www.medcosodev.eu>